

UVM möte 20190109

Närvarande; Anders, Peter H, Thomas, Sven, Johan

Gruppen;

Simon önskar vara med när andra i gänget är här, meddela honom via telefon eller mail när man tänker rulla hit så han får vara med och skolas in.

Sedan förra mötet;

Det har varit jullov, vilket uppdagat lågperiod på banans underhåll.

Dammbläsning behöver bokas in snart då de inte skett under senhösten.

Dg-loket rev ner en lång gammal sträcka sytråd, oväntat men Thomas åtgärdade det.

Ekonomi;

Johan har gjort inköp under lovet då ingen i huset funnits på plats för att göra det via museet.

Nästkommande möten för terminen VT-19;

Feb – Ons 13e kl. 13-14 (Dammbläsning efter mötet)

Mar – Ons 13e kl. 14-15

Apr – Ons 10e kl. 14-15

Maj – Ons 15e kl. 14-15 (Terminsavslut om vi inte ser behov av ett möte i juni)

Att göra;

Anders lista

- Uppdaterad manual
 - o Bättre flöde för informationen
 - o Rätt namn på rätt lok
 - o Quiz o Lathund för felsökning som värden går igenom INNAN de ber om assistans.
 - o Rutin för felanmälan till gruppen, praktisk erfarenhet från 6e juni
- Draperi (Christian S) anders och peter frågar vart diskussionen ligger, tjata på Dzevad
- Kulissfoto (Anna G) Anders kollar med henne vad som pågår
- Kloss under timern för service (Tristan) Anders kollar.
- Eska förbättringsbudget, väntar svar från Christian (budget 2019 klar.)
- Se om möjligt att köpa in IKEA lampor till modellens serviceutrymme, Anders kollar med Åsa eller Christian.

- Nya volontärkort för 2019, gälla fram till...långt fram.

Peters lista

- Kolla om det finns bättre förstoringslampa för arbetsbänken
- Gruppen planerar för ett större arbete för banans upprustning.

Allmänt

- Skriva annons i Modelljärnvägsmagasinen för annons till gruppen.
- Gör ny film till modellen att spela på skärmen, I RÄTT FORMAT. (Anders eller Peter pratar med komm.)
- Sortera upp verktygsväggen (Peter och Thomas, Anders)
- Vilka ytor behövs bakom modellen? Gruppen ser över vad som behövs och vart saker ska ta vägen i sådant fall. (ex vagn på hjul för verktygen).